



**Управление образования  
администрации муниципального  
образования Калининский район**  
Муниципальное казенное учреждение  
образования Центр оценки  
качества образования  
Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,  
Краснодарский край, 353780  
Тел./факс: (86163) 22-4-71,  
ИНН 2333013384

26.02.2021 № 21  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Речевая карта для обследования  
ребенка с нарушениями речи», разработанное Игнатенко  
Оксаной Александровной, учителем – логопедом МБДОУ – д/с №9 станицы  
Старовеличковской

Методическое пособие «Речевая карта для обследования ребенка с нарушениями речи» разработано учителем – логопедом Игнатенко Оксаной Александровной. Материал изложен на 42 страницах и предназначен для учителей – логопедов и педагогов для обследования речи детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Пособие содержит непосредственно саму речевую карту, методические рекомендации для проведения обследования ребенка и заполнения карты, иллюстративный диагностический материал.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного материала обусловлена тем, что он позволяет охарактеризовать состояния речи ребенка, поступившего в логопедическую группу дошкольного учреждения. Разделы, содержащиеся в карте, позволяют получить информацию о родителях воспитанника, кратком анамнезе, раннем развитии ребенка, о ходе речевого развития, состоянии общей, мелкой и речевой моторики, голосовой и дыхательной функции, фонематических процессов, слоговой структуры слова, импрессивной речи, лексического – грамматического строя речи, связной речи, звукопроизношения.

Цель: всестороннее изучение состояния развития речи ребенка старшего дошкольного возраста.

Для достижения поставленных целей в ходе логопедического взаимодействия с детьми педагог решает комплекс коррекционно – обучающих, коррекционно – развивающих и коррекционно – воспитательных задач.

Представленная речевая карта и схема обследования имеют целесообразную структуру и содержание, отвечают требованиям научности, полноты, практической значимости. Общетеоретическую основу данного методического материала составили современные научные идеи, подходы и принципы. Механизм реализации обследования представлен в виде пошагового алгоритма действий, охватывающих все основные этапы развития детей данного возраста.

Основными особенностями и отличиями этой карты от уже известных и применяемых логопедами являются ее комплексность, широта и охват изучаемых вопросов. Диагностические задания в карте четко ориентируются на определенный возраст ребенка.

Речевая карта удобна в использовании. Автор предлагает примерные варианты заключений по каждому из представленных разделов. Так же в карте есть специальный раздел, в котором записывается заключение о состоянии речи на момент обследования.

Применение методического пособия в коррекционной работе позволит провести детальное исследование состояния речи ребенка с речевыми нарушениями, что даст возможность четко выявить структуру дефекта, наметить пути коррекции речевого нарушения, а в последствии – провести коррекционную работу с максимальным эффектом.

Данное пособие актуально для системы дошкольного образования, интересно по содержанию, представляет практический интерес и может быть использовано не только учителями – логопедами, но так же воспитателями и родителями для закрепления отрабатываемого речевого материала, что обеспечивает продуктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Ведущей сотрудник МКУО ЦОКО



О.В. Муренькая

Заместитель начальника МКУО ЦОКО



Е.В. Давиденко